



**Istituto di Istruzione Superiore Statale  
"Carlo Gemmellaro"**

C.so Indipendenza, 229 – 95122 CATANIA - Tel. 0956136250 - Fax 0958183931  
C.F. 80008610877 e-mail: ctis023006@istruzione.it - Cod. Mecc. CTIS023006 - C.U. UF3PHK  
e-mail certificata: [ctis023006@pec.istruzione.it](mailto:ctis023006@pec.istruzione.it) - web: [www.iis-gemmellaro.edu.it](http://www.iis-gemmellaro.edu.it)

Settori/Indirizzi: Tecnico Economico: Amministrazione, finanza e marketing – Turismo Tecnico Tecnologico: Informatica e Telecomunicazioni

SCHEDA PTOF 2019/2020 PER L'A.S. 2019/2020

**PERCORSO PER LE COMPETENZE  
TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

**1.1. Denominazione Progetto**

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – classi terze

**1.2. Responsabile progetto**

referente: Prof.ssa Spitale Antonina

**1.3. Classi**

3 A INF – 3 B INF  
3 A AFM  
3 A TUR – 3 B TUR  
3 F TUR – 3 G TUR – 3 H TUR

**1.4. Obiettivi**

Il progetto, per ottemperare al disposto del art.1 c.33 della L. 107/2015, propone di attivare un percorso di formazione che si traduca in un processo di integrazione tra il sistema di istruzione ed il mondo del lavoro. Ai sensi della predetta Legge, il progetto si rivolge agli alunni delle classi terze nell' a.s. 2019/20: in totale 167 alunni. L'obiettivo principale del progetto è quello di fornire agli studenti una più ampia visione delle aziende presenti sul territorio fornendo le informazioni necessarie ed organizzando visite e attività guidate presso alcune aziende locali, sviluppando le attività in orario curriculare ed extracurriculare.

Certificazione di almeno 35 alunni ECDL base (2 moduli): Elaborazione documenti/Fogli elettronici e di calcolo.

Nell'ambito dei progetti di alternanza scuola-lavoro previsti per tutte le classi, gli alunni diversamente abili con PEI differenziato si occuperanno di:

- Fare fotocopie del materiale necessario per il progetto di alternanza
- Stampare e ripiegare le brochure
- Rilegare il materiale stampato
- Distribuire il materiale ai compagni.

Aziende madrine:

- TUR: Associazione Musa
- AFM: Studio "Pino Ernesto"
- INF: Accademia Belle Arti

**1.5. Durata**

Il periodo di intervento è programmato tra ottobre 2019 – giugno 2020.

TURISTICO	AFM	INDUSTRIALE
Ore curricolari n 24: 10 h discipline tur. Aziendali 10 h inglese 4 h arte 6 h attività interne: n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2	Ore curricolari n 24: 10 h economia aziendale 10 h inglese 4 diritto 6 h attività interne: n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2	Ore curricolari n 24: 10 h informatica 14 h inglese 6 h attività interne: n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2
30 h attività esterne: guide turistiche presso Museo diocesano e cattedrale di Catania.	30 h attività esterne: studi professionali, Pino e Lello, agenzia delle entrate oppure UniCredit. 3 uscite (3 x 10h) autonome su	30 h attività esterne: Accademia delle belle arti 1 pullman - Catania

3 uscite (3 x 10h) autonome su Catania  Per un totale annuale di 60h	Catania  Per un totale annuale di 60h	Per un totale annuale di 60h
--	---	------------------------------

### 1.6. flusso operativo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda PTOF "Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento" - classi terze</li> <li>- Convenzione scuola/azienda madrina</li> <li>- Nomina referente</li> <li>- Autorizzazione uscite/stage</li> <li>- Registro presenze</li> <li>- Relazione-verifica: due verifiche interne e una relazione sugli incontri con azienda madrina</li> <li>- Relazione ministage operativo</li> <li>- Programma consuntivo</li> <li>- Diario di bordo</li> <li>- Scheda competenze</li> <li>- Relazione finale referente</li> </ul>
---

### 1.7. Risorse umane

n. 1 referente: 40 ore
------------------------

### 1.8. Beni e servizi

Laboratorio di Informatica con connessione ad Internet bus Costo 35 certificazioni ECDL base
--

## 2.1 Denominazione Progetto

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – classi quarte

## 2.2. Responsabile progetto

Referente: prof.ssa Laudani Angela

## 2.3. Classi

4 A INF  
4 A TUR – 4 B TUR  
4 F TUR – 4 G TUR

## 2.4. Obiettivi

Il progetto, per ottemperare al disposto del art.1 c.33 della L. 107/2015, propone di continuare un percorso di formazione già cominciato nell'anno precedente e che si traduca in un processo di integrazione tra il sistema di istruzione ed il mondo del lavoro. Ai sensi della predetta Legge, il progetto si rivolge agli alunni delle sei classi quarte nell'a.s. 2019/20: in totale 112.

L'obiettivo principale del progetto è quello di consentire agli studenti di proseguire l'attività di analisi e business idea del terzo anno sviluppando le attività in orario curriculare ed extracurriculare.

Inoltre, sono previsti incontri con rappresentanti dei Notai, dei Commercialisti, dell'agenzia delle Entrate, delle Banche e della Camera di Commercio.

Per circa 30 alunni è prevista la certificazione B1/B2 inglese.

Nell'ambito dei progetti di alternanza scuola-lavoro previsti per tutte le classi, gli alunni diversamente abili con PEI differenziato si occuperanno di:

- Fare fotocopie del materiale necessario per il progetto di alternanza
  - Stampare e ripiegare le brochure
  - Rilegare il materiale stampato
- Distribuire il materiale ai compagni.

### Aziende madrine:

- TUR: SiciliAntica - Alliance
- INF: Accademia Belle arti

## 2.5. Durata

Il periodo di intervento è programmato tra ottobre 2019 – giugno 2020.

TURISTICO spagnolo	TURISTICO francese	INDUSTRIALE
Ore curricolari n 10: 5 h discipline tur. Aziendali 5 h arte n. 4 incontri istituz. h 10 n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2 30 h attività esterne: tour percorso enogastronomico bio e tour centro storico Catania.  1 pullman (10h): Castoreale 2 uscite (2x10h) autonoma su Catania  Per un totale annuale di 56h	Ore curricolari n.17: n.9 h lingua francese n.4 h discipline tur.aziendali n.2 h arte n.2 h geografia n. 4 incontri istituz. h 10 n.1 briefing organizzativo tour percorso n.3 h n.2 briefing x 4 h = 8h n.2 verifiche x 1h = 2h 16 h attività esterne:n.3h francese pratico con i docenti curricolari di francese e n.13h attività di guide turistiche per conto Alliance Française Per un totale annuale di 56h	Ore curricolari n.10 5 h informatica 5 h sistemi n. 4 incontri istituz. h 10 n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2 30 h attività esterne: Accademia delle Belle Arti  1 pullman - Catania

## 2.6 flusso operativo

- Scheda PTOF "Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento" - classi quarte
- Convenzione scuola/azienda madrina
- Nomina referente
- Autorizzazione uscite/stage
- Registro presenze
- Relazione-verifica: due verifiche interne e una relazione sugli incontri con azienda madrina
- Relazione ministage operativo
- Programma consuntivo
- Diario di bordo
- Scheda competenze
- Relazione finale referente

## 2.7.Risorse umane

n. 1 referente: 40 ore

## 2.8.Beni e servizi

Laboratorio di Informatica con connessione ad Internet  
bus  
Costo 30 certificazioni B1/B2 Trinity

### 3.1 Denominazione Progetto

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – classi quinte

### 3.2. Responsabile progetto

Referente: prof.ssa Di Piazza Gabriella

### 3.3. Classi

5 A INF  
5 A AFM  
5 A TUR – 5 B TUR  
5 F TUR – 5 G TUR

### 3.4. Obiettivi

Il progetto, per ottemperare al disposto del art.1 c.33 della L. 107/2015, propone di continuare un percorso di formazione già cominciato nell'anno precedente e che si traduca in un processo di integrazione tra il sistema di istruzione ed il mondo del lavoro. Ai sensi della predetta Legge, il progetto si rivolge agli alunni delle otto classi quinte nell'a.s. 2019/20: in totale 99

L'obiettivo principale del progetto è quello di consentire agli studenti di proseguire l'attività di analisi e business idea del terzo ed extra-curriculare.

Nell'ambito dei progetti di alternanza scuola-lavoro previsti per tutte le classi, gli alunni diversamente abili con PEI differenziato si occuperanno di:

- Fare fotocopie del materiale necessario per il progetto di alternanza
  - Stampare e ripiegare le brochure
  - Rilegare il materiale stampato
- Distribuire il materiale ai compagni.

#### Aziende madrine:

- TUR: Associazione Musa
- AFM: Studio "Lello Massimo"
- INF: Morpheus

### 3.5. Durata

Il periodo di intervento è programmato tra ottobre 2019 – giugno 2020.

TURISTICO	AFM	INDUSTRIALE
Ore curricolari n 10: n. 10 disciplina Tur.aziendale n.1 incontro banca h 4 n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2 h. 10 attività esterne: tour centro storico Catania	Ore curricolari n 10: n. 10 disciplina Ec aziendale n.1 incontro banca h 4 n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2 n.2 incontri h. 10 attività esterne: studio professionale	Ore curricolari n 10: n. 10 disciplina sistemi n.1 incontro banca h 4 n.2 briefing x 2 h = 4 n.2 verifiche x 1h = 2 h. 10 attività esterne: ST Microelectronics, Morpheus, dipartimento di Fisica Nucleare
2 pullman: Bronte	1 uscita autonoma su Catania	1 pullman uscita ST
Per un totale annuale di 30 h	Per un totale annuale di 30 h	Per un totale annuale di 30 h

### 3.6 flusso operativo

- Scheda PTOF "Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento" - classi quinte
- Convenzione scuola/azienda madrina
- Nomina referente
- Autorizzazione uscite/stage
- Registro presenze
- Relazione-verifica: due verifiche interne e una relazione sugli incontri con azienda madrina
- Relazione ministage operativo
- Programma consuntivo
- Diario di bordo
- Scheda competenze
- Relazione finale referente

### **3.7.Risorse umane**

n. 1 referente: 40 ore

### **3.8.Beni e servizi**

Laboratorio di Informatica con connessione ad Internet  
bus

Approvato dal collegio docenti del 17/10/2019

F.toll Dirigente scolastico  
Prof.ssa Concetta Valeria Aranzulla